

Versión: 01

Fecha de vigencia: 10 de mayo de 2017

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                 |                                                   |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------|---------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Fecha: marzo 20 de 2026</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     | <b>Acta No:</b> | <b>Hora Inicio: 5:00 pm</b>                       | <b>Hora Fin: 6:00 pm</b> |
| <b>Tema: Reunion Escuela Bilingüe IE María Dolorosa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                 |                                                   |                          |
| <b>Responsable:</b> John William Vergara Orrego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                 | <b>Elaborado por:</b> John William Vergara Orrego |                          |
| <b>Proceso / Subproceso / Actividad:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                 |                                                   |                          |
| <b>Lugar: IE María Dolorosa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                 |                                                   |                          |
| <b>AGENDA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1.  |                 |                                                   |                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2.  |                 |                                                   |                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3.  |                 |                                                   |                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4.  |                 |                                                   |                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5.  |                 |                                                   |                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6.  |                 |                                                   |                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 7.  |                 |                                                   |                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 8.  |                 |                                                   |                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 9.  |                 |                                                   |                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10. |                 |                                                   |                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 11. |                 |                                                   |                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 12. |                 |                                                   |                          |
| <b>DESARROLLO DE LA REUNIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                 |                                                   |                          |
| <p><b>ACTA DE REUNIÓN</b><br/> <b>Institución Educativa María Dolorosa</b><br/> <b>Fecha: marzo 20 de 2026</b><br/> <b>Hora de inicio: 5:00 PM</b><br/> <b>Lugar: Instalaciones de la Institución Educativa María Dolorosa</b></p> <p><b>1. Asistentes</b></p> <p>Líder de Bilingüismo del Municipio de Pereira<br/> Rector de la Institución Educativa María Dolorosa<br/> Coordinadora Académica<br/> Padres de familia de estudiantes de Preescolar<br/> Padres de familia de estudiantes de Básica Primaria</p> <p><b>2. Objetivos de la reunión</b></p> <p>El objetivo general de la reunión fue generar un espacio de diálogo, socialización y aclaración de inquietudes entre la comunidad educativa de la Institución Educativa María Dolorosa y el Líder de</p> |     |                 |                                                   |                          |

Versión: 01

Fecha de vigencia: 10 de mayo de 2017

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                             |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------|--------------------------|
| <b>Fecha: marzo 20 de 2026</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Acta No:</b> | <b>Hora Inicio: 5:00 pm</b> | <b>Hora Fin: 6:00 pm</b> |
| <b>Tema: Reunion Escuela Bilingüe IE María Dolorosa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                             |                          |
| <p>Bilingüismo del municipio de Pereira, en relación con las acciones que se implementarán dentro del Proyecto Escuela Bilingüe, especialmente en lo concerniente a las inmersiones en lengua inglesa.</p> <p><b>Como objetivos específicos se establecieron los siguientes:</b></p> <p>Socializar de manera amplia y detallada el alcance del Proyecto Escuela Bilingüe en el municipio de Pereira y su impacto en las instituciones educativas oficiales.</p> <p>Explicar la naturaleza, propósito y funcionamiento de las inmersiones en lengua inglesa dirigidas a docentes.</p> <p>Resolver las inquietudes manifestadas por los padres de familia, el rector y la coordinadora respecto al desarrollo del proceso de inmersión.</p> <p>Generar confianza en la comunidad educativa frente a la implementación del proyecto.</p> <p>Sensibilizar sobre la importancia de la participación activa de los docentes en las inmersiones como estrategia clave para el fortalecimiento del aprendizaje del inglés en los estudiantes.</p> <p>Promover la corresponsabilidad entre familia e institución educativa en los procesos formativos relacionados con el bilingüismo.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                             |                          |
| <p><b>3. Desarrollo de la reunión</b></p> <p>La reunión dio inicio con un saludo de bienvenida por parte del rector de la Institución Educativa María Dolorosa, quien destacó la importancia de este tipo de encuentros para fortalecer la comunicación entre la comunidad educativa y los programas impulsados desde la administración municipal. Posteriormente, cedió la palabra al Líder de Bilingüismo del municipio de Pereira, quien agradeció la asistencia y disposición de los presentes.</p> <p>En su intervención, el Líder de Bilingüismo realizó una contextualización detallada del Proyecto Escuela Bilingüe, explicando que esta iniciativa busca fortalecer las competencias en lengua inglesa desde los niveles de preescolar y básica primaria, mediante estrategias que impactan directamente tanto a docentes como a estudiantes. Se resaltó que el proyecto responde a la necesidad de preparar a los estudiantes para enfrentar los retos de un mundo globalizado, donde el manejo del inglés se constituye en una herramienta fundamental.</p> <p>Seguidamente, se abordó el tema central de la reunión: las inmersiones en lengua inglesa. Se explicó que estas son experiencias formativas dirigidas principalmente a docentes, en las cuales se promueve el uso intensivo del idioma en contextos reales o simulados, con el propósito de mejorar sus habilidades comunicativas y fortalecer sus prácticas pedagógicas.</p> <p>Durante la exposición, se aclaró que las inmersiones están diseñadas teniendo en cuenta diferentes niveles de dominio del idioma, lo que permite que todos los docentes puedan participar de manera efectiva, independientemente de su nivel inicial. Asimismo, se explicó la estructura de estas jornadas, su duración, metodología de trabajo y los beneficios que representan para el desarrollo profesional docente.</p> |                 |                             |                          |
| <p><b>4. Espacio de aclaración de dudas</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                             |                          |

Versión: 01

Fecha de vigencia: 10 de mayo de 2017

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                             |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------|--------------------------|
| <b>Fecha: marzo 20 de 2026</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Acta No:</b> | <b>Hora Inicio: 5:00 pm</b> | <b>Hora Fin: 6:00 pm</b> |
| <b>Tema: Reunion Escuela Bilingüe IE María Dolorosa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                             |                          |
| <p>Se abrió un espacio participativo en el cual los padres de familia, el rector y la coordinadora formularon diversas preguntas relacionadas con el proceso de inmersión. Entre las inquietudes más recurrentes <b>se destacaron:</b></p> <p>La forma en que las inmersiones impactan el aprendizaje de los estudiantes.<br/>La razón por la cual las inmersiones están dirigidas principalmente a los docentes.<br/>Los tiempos de duración y organización de las actividades.<br/>La manera en que se garantiza la continuidad del proceso dentro del aula.<br/>Los beneficios concretos para los estudiantes de preescolar y básica primaria.</p> <p>El Líder de Bilingüismo atendió cada una de estas inquietudes de manera clara, detallada y pedagógica, explicando que el fortalecimiento de las competencias en inglés de los docentes es un factor determinante para mejorar la calidad de la enseñanza del idioma en los estudiantes. Asimismo, se enfatizó que las inmersiones permiten a los docentes adquirir herramientas metodológicas innovadoras que posteriormente serán aplicadas en el aula, beneficiando directamente a los niños.</p> <p>El rector y la coordinadora manifestaron su interés en garantizar que el proceso se implemente de manera organizada dentro de la institución, mientras que los padres de familia expresaron mayor tranquilidad al comprender el enfoque y los beneficios del proyecto.</p> <p><b>5. Importancia de la participación docente en las inmersiones</b></p> <p>Durante la reunión se hizo especial énfasis en la importancia de que los docentes participen activamente en las inmersiones. Se explicó que estos espacios constituyen una oportunidad fundamental para fortalecer sus competencias lingüísticas, mejorar su desempeño en el aula y ofrecer a los estudiantes experiencias de aprendizaje más significativas.</p> <p>Se destacó que la calidad del proceso de enseñanza del inglés depende en gran medida del nivel de preparación y confianza de los docentes en el uso del idioma. Por esta razón, su participación en las inmersiones no solo es necesaria, sino esencial para el éxito del Proyecto Escuela Bilingüe.</p> <p>Asimismo, se invitó a los padres de familia a apoyar este proceso, comprendiendo que la formación continua de los docentes redunda en beneficios directos para la educación de sus hijos.</p> <p><b>6. Compromisos</b></p> <p><b>Como resultado de la reunión, se establecieron los siguientes compromisos:</b></p> <p>El rector y la coordinadora se comprometen a apoyar la implementación del proyecto dentro de la institución educativa.<br/>Los docentes participarán activamente en las inmersiones programadas, asumiendo con responsabilidad su proceso de formación.<br/>Los padres de familia apoyarán las iniciativas institucionales relacionadas con el fortalecimiento del bilingüismo.</p> |                 |                             |                          |

Versión: 01

Fecha de vigencia: 10 de mayo de 2017

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                             |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------|--------------------------|
| <b>Fecha: marzo 20 de 2026</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Acta No:</b> | <b>Hora Inicio: 5:00 pm</b> | <b>Hora Fin: 6:00 pm</b> |
| <b>Tema: Reunion Escuela Bilingüe IE María Dolorosa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                             |                          |
| <p>El Líder de Bilingüismo continuará brindando acompañamiento, orientación y seguimiento al proceso. Se promoverán espacios de socialización para compartir avances y resultados del proyecto con la comunidad educativa.</p> <p><b>7. Conclusiones</b></p> <p>La reunión permitió aclarar de manera satisfactoria las dudas existentes sobre el proceso de inmersiones dentro del Proyecto Escuela Bilingüe, generando mayor comprensión, confianza y disposición por parte de todos los actores involucrados.</p> <p>Se evidenció una actitud positiva tanto del rector, la coordinadora y los padres de familia, quienes reconocieron la importancia de fortalecer el aprendizaje del inglés desde edades tempranas y valoraron el papel fundamental de los docentes en este proceso.</p> <p>Se concluye que el trabajo articulado entre la administración municipal, la institución educativa y las familias es clave para el éxito del proyecto, y que la participación activa de los docentes en las inmersiones será determinante para alcanzar los objetivos propuestos.</p> <p><b>8. Cierre de la reunión</b></p> <p>No siendo otro el motivo de la reunión, se da por finalizada la sesión, agradeciendo la participación activa de todos los asistentes y reiterando el compromiso de continuar trabajando de manera conjunta en el fortalecimiento del bilingüismo en la institución educativa.</p> <p>Hora de cierre: 5:00 PM<br/>REGISTRO FOTOGRÁFICO:</p> |                 |                             |                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                             |                          |

Versión: 01

Fecha de vigencia: 10 de mayo de 2017

**Fecha: marzo 20 de 2026**

**Acta No:**

**Hora Inicio: 5:00 pm**

**Hora Fin: 6:00 pm**

**Tema: Reunion Escuela Bilingüe IE María Dolorosa**



Versión: 01

Fecha de vigencia: 10 de mayo de 2017

|                         |          |                      |                   |
|-------------------------|----------|----------------------|-------------------|
| Fecha: marzo 20 de 2026 | Acta No: | Hora Inicio: 5:00 pm | Hora Fin: 6:00 pm |
|-------------------------|----------|----------------------|-------------------|

**Tema: Reunion Escuela Bilingüe IE María Dolorosa**



ASISTENCIA:

[illegible]